第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-001

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom 活動名稱 參觀挪亞方舟--全方位睿智遊學旅程 Name of Activity: 活動內容及形式是否能達到活動目標 Did the activity achieve its objectives in terms of content and format? 未能達到 原因: ✓ Yes □ No (Reason: 活動成效 **Activity Outcomes:** 活動能 The Activity can 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度) 認同 不認同 Promote children's learning (knowledge, skills, 十分認同 $\overline{\mathbf{v}}$ Strongly Agree Agree ☐ Not Agree 1. values and attitudes) 提升兒童的學習興趣 十分認同 認同 不認同 Strongly Agree Agree ☐ Not Agree Enhance children's interest in learning 活動的改善建議/發展空間 Suggested Improvement / Room for Development 挪亞方舟結合玩樂、遊學和大自然元素於一體的多元化設施及活動。 學生在參觀寓教育於娛樂的展覽及參與多元化活動時,亦可建立正面價值觀。 幼兒享受活動的樂趣,樂於與同伴及老師分享所見所聞。

第二部分: 財政報告 Part 2: Financial Report

. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
車費 Transportation:	\$	5,360
入場費 Entrance Fee:	\$	22,880
	總計 Total: \$	28,240

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-002

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom 活動名稱 參觀嘉道理農場 Name of Activity: 活動內容及形式是否能達到活動目標 Did the activity achieve its objectives in terms of content and format? 未能達到 原因: 1 Yes □ No (Reason: 活動成效 **Activity Outcomes:** 活動能 The Activity can 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度) Promote children's learning (knowledge, skills, 認同 不認同 十分認同 \mathbf{Z} Strongly Agree Agree Not Agree values and attitudes) 提升兒童的學習興趣 十分認同 認同 不認同 $\overline{\mathbf{Z}}$ Strongly Agree Agree ☐ Not Agree 2. Enhance children's interest in learning 活動的改善建議/發展空間 Suggested Improvement / Room for Development 幼兒能欣賞農場內的動植物,認識牠們的生活習性,從而欣賞天主賜給我們大自然之美,學習 愛護環境。 活動附有導賞,講解清晰,令幼兒學習了不同的植物名稱及種類,而且導賞員積極回應幼兒的 提問。 導賞員除了介紹動植物外,還會與幼兒互動,如邀請幼兒聞葉子的味道、請幼兒觸摸樹幹的觸 感等,令幼兒更投入於活動之中,藉以透過親身的體驗學習。 遊覽過程中流暢,遊覽路線有規劃。 第二部分: 財政報告 Part 2: Financial Report 車書 1,800 Transportation: 入場費 1,920 Entrance Fee: 總計 3,720 Total:

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-003

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom 活動名稱 安徒生-童話夢工場 Name of Activity: 活動內容及形式是否能達到活動目標 Did the activity achieve its objectives in terms of content and format? 未能達到 原因: 1 Yes □ No (Reason: 活動成效 **Activity Outcomes:** 活動能 The Activity can 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度) 不認同 十分認同 認同 Promote children's learning (knowledge, skills, **7** Strongly Agree Not Agree values and attitudes) Agree 不認同 提升兒童的學習興趣 十分認同 認同 $\overline{\mathbf{V}}$ □ Not Agree Strongly Agree Agree Enhance children's interest in learning 活動的改善建議/發展空間 Suggested Improvement / Room for Development 活動有工作人員與幼兒講故事,過程中亦會用淺白的字詞與幼兒解說,令幼兒能享受聆聽故事 的樂趣。 幼兒有機會從真實的場景中認識有關圖書館的規則及體驗在圖書館閱讀的經驗。 幼兒有機會在場內進行自由閱讀,有助幼兒享受共讀的時光。 讓幼兒有機會認識索書號、尋書的方法,有助幼兒日後在公共圖書館中實踐。 工作人員有教導幼兒如何選擇合適的圖書,有幼兒回校後在故事活動時間實踐。 閱讀活動之後有圖工創作活動,能有效地延伸活動及鞏固幼兒的學習。 第二部分: 財政報告 Part 2: Financial Report 2,180 Transportation: 入場費 860 \$ Entrance Fee: 總計 3,040 Total:

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-004

總計

Total:

3,040

\$

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom 活動名稱 安徒生-童話夢工場 Name of Activity: 活動內容及形式是否能達到活動目標 Did the activity achieve its objectives in terms of content and format? 未能達到 原因: ✓ Yes □ No (Reason: 活動成效 **Activity Outcomes:** 活動能 The Activity can 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度) Promote children's learning (knowledge, skills, 十分認同 認同 不認同 \mathbf{Z} values and attitudes) Strongly Agree Agree ☐ Not Agree 提升兒童的學習興趣 十分認同 認同 不認同 ✓ Strongly Agree ☐ Agree Enhance children's interest in learning ☐ Not Agree 活動的改善建議/發展空間 Suggested Improvement / Room for Development 校方安排之人手及場地之工作人員安排合適,幼兒能夠在安全的情況下進行活動,從而認識圖 書館內的活動規則及應有的閱讀態度。 K1的幼兒也有機會進行戶外體驗學習活動,令幼兒從不同類型的方式學習,從而鞏固己有知 識。 幼兒有機會在場內進行自由閱讀,有助幼兒享受共讀的時光。 讓幼兒有機會認識索書號、尋書的方法,有助幼兒日後在公共圖書館中實踐。 工作人員有教導幼兒如何選擇合適的圖書,有幼兒回校後在故事活動時間實踐。 第二部分: 財政報告 Part 2: Financial Report 車費 2,180 Transportation: 入場書 860 \$ Entrance Fee:

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-005

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom 活動名稱 參觀嘉道理農場 Name of Activity: 活動內容及形式是否能達到活動目標 Did the activity achieve its objectives in terms of content and format? 未能達到 原因: ✓ Yes □ No (Reason: 活動成效 **Activity Outcomes:** 活動能 The Activity can 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度) Promote children's learning (knowledge, skills, 十分認同 認同 不認同 values and attitudes) Strongly Agree Agree □ Not Agree 提升兒童的學習興趣 十分認同 認同 不認同 ☐ Not Agree Enhance children's interest in learning Strongly Agree Agree 活動的改善建議/發展空間 Suggested Improvement / Room for Development 幼兒能欣賞農場內的動植物,認識牠們的生活習性,從而欣賞天主賜給我們大自然之美,學習 愛護環境。 活動能增加幼兒對動植物的認識及培養愛護動植物的態度。 增加幼兒戶外體驗學習的機會,讓幼兒明白學習不只局限於課室。 第二部分: 財政報告 Part 2: Financial Report 重費 4,400 Transportation: 入場費 2,700 Entrance Fee: 總計 7,100 Total:

活動序號 / Activity Seq. No.: 2023/24-006

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom										
活動名稱 Name of A		參觀智樂遊戲	萬象館							
		能達到活動目 e its objectives	標 in terms of cont	ent and fo	ormat?					
Ø	達到 Yes	未能達到 □ No	原因: (Reason:)	į	
活動成效 Activity Outcomes:										
活動能 The Ac	tivity can									
1.		dren's learning (b能、價值觀和態 knowledge, skills,		十分認同 Strongly Agree	認同 □ Agr		不認同 Not Agree		
2.	提升兒童的 Enhance chil	學習興趣 dren's interest in	learning	Ø	十分認同 Strongly Agree	認同 □ Agr		不認同 Not Agree		
	改善建議/ ted Improver		or Development							
	提供兒園 幼兒能 E	重參與沒有固定 自主又安全地享	主導話事、自由 模式,具備有趣 受自由遊戲的樂 表達能力及社交	、多變、 趣。	構的任何行為及這 靈活、富挑戰性等	過程。 等特性的	遊戲。			
	財政報告 ancial Repo									
車費 Tran	sportation:						\$ [2	2,000		
入場 Entra	費 ance Fee:						\$	5,000		
						總計 Total:	\$ 7	7,000		

幼稚園活動津貼-在課室外進行的體驗式學習活動

天主教聖葉理諾幼稚園

學校名稱

2023-2024

K1-K3

學年

年級

活動名稱

- 1. 參觀挪亞方舟--全方位睿智遊學旅程
- 2. 參觀嘉道理農場
- 3. 參觀智樂遊戲萬象館
- 4. 安徒生會--參觀兒童故事圖書館

活動目標

- 1. 於展覽及活動中享受大自然;讓幼兒有機會走出課室,學習愛生命、愛家庭、愛大自然
- 2. 增加幼兒對動植物的認識;培養幼兒愛護動植物的態度。
- 3. 透過特別設計的遊戲設施,讓幼兒在沒有固定模式且具備有趣、多變、靈活、富挑戰性 等特性的環境下,自主又安全地享受自由遊戲的樂趣,從多角度體驗遊戲。
- 4. 認識社區設施;培養閱讀的興趣與習慣

活動簡介

- 1. 透過參觀不同的展覽館,讓幼兒體驗不同的學習之旅: 如在夢想星球透過嶄新的光、 影、音技術,讓幼兒探索和體驗大自然生態的獨特之美,從而學習珍惜和保護地球。
- 2. 透過欣賞及認識不同種類的動植物,增加幼兒對大自然的認識,並透過戶外學習,增加 幼兒體驗式學習的機會。
- 3. 幼兒有機會按自己的喜好及想法設計遊戲,藉以激發幼兒之自主性;同時亦讓老師學習「忍手、忍口」,令幼兒能享受真正的自由遊戲。
- 4. 利用故事閱讀,培育幼兒的正向成長及發展,鼓勵幼兒實踐及養成閱讀的興趣與習慣,

透過成人講故事增加幼兒閱讀的機會,並透過圖工創作延伸故事內容,從而鞏固幼兒的學習。

活動記錄(例如:兒童作品/活動的照片/影音)



幼兒在夢想星球體驗四季的變化。



幼兒在遊戲館內自由玩樂,發揮想像力, 創作出百變的玩法。



幼兒正在專注地觀察海洋生物,從而認識 水與動物的關係。



幼兒在兒童圖書館進行閱讀活動,體會與 同伴共讀的樂趣。